



TAJNE AKTA

KLASY 5D

SPRAWA NR 017:

MILCZĄCA GRUPA

Na terenie klasy 5D
od pewnego czasu działa
tajemniczy sprawca.

- ✗ Nie niszczy zeszytów.
- ✗ Nie kradnie przyborów.
- ✗ Nie pisze obraźliwych wiadomości.

A jednak powoduje coraz
większe problemy.

- Sprawia, że osoby
potrzebujące pomocy
zostają same.
- Sprawia, że wiadomości
pozostają bez odpowiedzi.
- Sprawia, że uczniowie
czują się niewidzialni.



JEGO PSEUDONIM
BRZMI:

PROFESOR CHAOS

WASZYM ZADANIEM BĘDZIE:



PRZEANALIZOWANIE DOWODÓW



PRZESŁUCHANIE ŚWIADKÓW



USTALENIE:

- Jak działa Profesor Chaos?
- Dlaczego wygrywa?
- Jak można go powstrzymać?

TOP SECRET



5D - GRUPA KLASOWA

Hej, jestem chora. Czy ktoś
może wysłać notatki z matmy?

14:32 ✓✓

Bardzo proszę 🙏

14:55 ✓✓



15:10 ✓✓

(Brak odpowiedzi)



017



© Wszystkie prawa zastrzeżone

Wszelkie prawa autorskie do niniejszego materiału są zastrzeżone. Materiał jest udostępniany bezpłatnie do wykorzystania w pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej przez nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz rodziców. Można go drukować i wykorzystywać podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą.

Nie wyraża się zgody na:

- sprzedaż materiału w całości lub w części,
- usuwanie informacji o autorze,
- publikowanie materiału jako własnego,
- modyfikowanie i dalsze rozpowszechnianie materiału w celach komercyjnych.

Jeśli chcesz udostępnić materiał innym osobom, prosimy o przekazanie linku do oryginalnego źródła.

Dziękujemy za poszanowanie pracy autora.

TAJNE AKTA KLASY 5D

OPERACJA: „MILCZĄCA GRUPA”



CZAS TRWANIA
40–45 minut



LICZBA UCZESTNIKÓW
15–30 osób



WIEK
klasy 4–8



PRZYGOTOWANIE

Przed zajęciami:

- wydrukuj wszystkie materiały,
- przygotuj Kopertę nr 1, 2, 3 i 4,
- wydrukuj Kartę świadków (1 karta dla każdej grupy),
- przygotuj tablicę lub flipchart.

Materiały należy rozdawać etapami.

Nie pokazuj uczniom wszystkich dowodów od razu.

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA



CEL ZAJĘĆ

Gra ma pomóc uczniom zrozumieć, dlaczego czasami ludzie nie pomagają sobie nawzajem, jak działa odpowiedzialność w grupie oraz jakie konsekwencje może mieć bierność. Uczniowie wcielają się w rolę detektywów prowadzących śledztwo dotyczące tajemniczego sprawcy – Profesora Chaosu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1

WPROWADZENIE DO SPRAWY

3–5 min



Rozpocznij od odtworzenia filmu wprowadzającego. Po filmie przeczytaj lub wyświetl planszę:

„Biuro Detektywistyczne Klasy 5D prowadzi śledztwo dotyczące tajemniczego Profesora Chaosu. Waszym zadaniem będzie ustalenie, jak działa sprawca i jak można go powstrzymać.”

Nie wyjaśniaj jeszcze problemu.

Pozwól uczniom wejść w rolę detektywów.

2

TWORZENIE ZESPOŁÓW ŚLEDczyCH

2 min



Podziel klasę na grupy 4–6 osobowe.

Każda grupa otrzymuje:

- Kopertę nr 1.



3

AKTA SPRAWY

5 min



Uczniowie analizują Raport Zdarzenia i Dowód nr 1.

Ich zadaniem jest:

- wskazanie podejrzanych elementów,
- zapisanie pierwszych hipotez.

W tym momencie nie komentuj odpowiedzi.

Ważne jest, aby uczniowie samodzielnie budowali teorie.

4

ANALIZA DOWODÓW

8–10 min



Rozdaj Kopertę nr 2.

Grupy analizują kolejne dowody.

Poproś uczniów o segregowanie materiałów na:

- Ważny trop
- Możliwy trop
- Fałszywy trop

W trakcie pracy możesz zadawać pytania:

- Co was najbardziej zaskoczyło?
- Który dowód wydaje się najważniejszy?
- Czy wszystkie dowody dotyczą tego samego problemu?



5

KARTA ŚWIADKÓW

10 min



Rozdaj kartę świadków (wszyscy świadkowie na jednej karcie).

Grupy analizują wszystkich świadków i odpowiadają na pytania dla każdego z nich:

1. Co mógł czuć świadek?
2. Co mogło kierować jego zachowaniem?
3. Czy jego zachowanie pomogło Profesorowi Chaosowi?

6

PROFILOWANIE PROFESORA CHAOSU

5 min



Rozdaj Tajny Raport.

Grupy ustalają:

- Najśliniejszego pomocnika Profesora Chaosu
- Drugiego
- Trzeciego

Następnie przedstawiają swoje wyniki.

Zapisz najczęściej pojawiające się odpowiedzi na tablicy.



7

MISJA SPECJALNA – PLAN ZATRZYMANIA PROFESORA CHAOSU

7 min



Rozdaj kartę Misji Specjalnej.

Zadaniem grup jest opracowanie trzech sposobów pokonania Profesora Chaosu.

Przypomnij warunki:

- ✓ rozwiązanie musi być realne
- ✓ możliwe do wykonania przez uczniów
- ✓ nie może wymagać ciągłej kontroli nauczyciela

Po zakończeniu pracy każda grupa prezentuje swoje propozycje.



8

RAPORT KOŃCOWY I OMÓWIENIE

5 min



Odczytaj Raport Końcowy.

Następnie przeprowadź krótką rozmowę:

- Czy coś was zaskoczyło?
- Czy podobne sytuacje zdarzają się w waszej klasie?
- Które rozwiązania warto wprowadzić od razu?

Na zakończenie klasa może wspólnie wybrać 2–3 zasady współpracy, które zostaną wprowadzone po zakończeniu śledztwa.



WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA



Nie oceniaj odpowiedzi uczniów podczas śledztwa.



Pozwól grupom tworzyć własne teorie.



Nie ujawniaj rozwiązania przed Raportem Końcowym.



Zachęcaj uczniów do argumentowania swoich wniosków.



Dzińtuz zajęw jak prawdziwie dochodzenie, a nie pogadankę, wychowawczą.



Im bardziej uczniowie uwierzą, że rozwiązują zagadkę, tym większy będzie efekt edukacyjny.



MATERIAŁ DARMOWY

Możesz go drukować i wykorzystywać podczas zajęć. Nie przeznaczony jest do sprzedaży.

© Barbara Czapska / Multisensum
Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone.

Dziękujemy za poszanowanie pracy autora!
Więcej materiałów na: multisensum.pl



RAPORT ZDARZENIA

POUFNE

DATA: **ostatni miesiąc**



W klasie odnotowano
4 podobne zdarzenia.



Uczniowie nieobecni z powodu
choroby prosili na grupie klasowej
o pomoc.



Wiadomości były odczytywane
przez **wiele osób.**



Pomoc pojawiała się **bardzo
późno lub wcale.**



Biuro Śledcze podejrzewa
działanie **Profesora Chaosu.**

WASZYM ZADANIEM BĘDZIE:



JAK DZIAŁA PROFESOR CHAOS?



DLACZEGO WYGRYWA?



JAK MOŻNA GO POWSTRZYMAĆ?

STATUS SPRAWY:

AKTYWNA

POZIOM ZAGROŻENIA:

ŚREDNI



LICZBA ZEBRANYCH
DOWODÓW:

8



ŚLEDZTWO ROZPOCZYNA SIĘ TERAZ.



BIURO
DETEKTYWISTYCZNE
KLASY 5D



PODEJRZANY:

**PROFESOR
CHAOS**

**SPRAWA
W TOKU**



DOWÓD NR 1



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



5D – GRUPA KLASOWA



14:32

Hej, jestem chora. Czy ktoś może wysłać notatki z matematyki?

14:32 ✓✓



Odczytało: **19** osób



Odpowiedzi: **0**

14:55

Bardzo proszę 🙏

14:55 ✓✓



Odczytało: **22** osoby



Odpowiedzi: **0**

15:20



15:20 ✓



AKTA ŚLEDZTWA
POUFNE

DOWÓD NR 2



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



ANKIETA KLASOWA

Czy pomaganie kolegom
jest ważne?



**AKTA
ŚLEDZTWA**

ŹRÓDŁO: ANKIETA
KLASOWA



DOWÓD NR 3



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



ANKIETA KLASOWA

Czy wysłałeś kiedyś
komuś notatki?



TAK

– 6 osób

NIE

– 19 osób



**AKTA
ŚLEDZTWA**

ŹRÓDŁO: ANKIETA
KLASOWA



DOWÓD NR 4



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



WIADOMOŚĆ NA GRUPIE

Kto dzisiaj gra
w Minecrafta?

14:10 ✓✓



17 ODPOWIEDZI
W CIĄGU 3 MINUT.



Ja!

14:10



Pewnie!

14:11



Gram!

14:11



Jasne!

14:10



Ja mogę

14:11



Ja też 🙌

14:11



Gram!

14:10



Gram 😊

14:11



Też gram!

14:11



Też gram 😎

14:10



Ja!

14:11



Ja!

14:12



Ja też!

14:10



Też!

14:11



Obecny!

14:12



No jasne 😊

14:11



Jasne, wbijam

14:11

AKTA
ŚLEDZTWA

ŹRÓDŁO: GRUPA KLASOWA 5D



DOWÓD NR 5



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



WIADOMOŚĆ

Kto ma zdjęcie
zadania nr 5?

15:03 ✓✓



8 ODPOWIEDZI
W CIĄGU 4 MINUT.



Mam!

15:03



Tutaj masz 📌

15:04



Już wysyłam

15:03



W załączniku 📎

15:04



Chwilka!

15:03



Oto ono 👍

15:04



Patrz niżej ↓

15:04



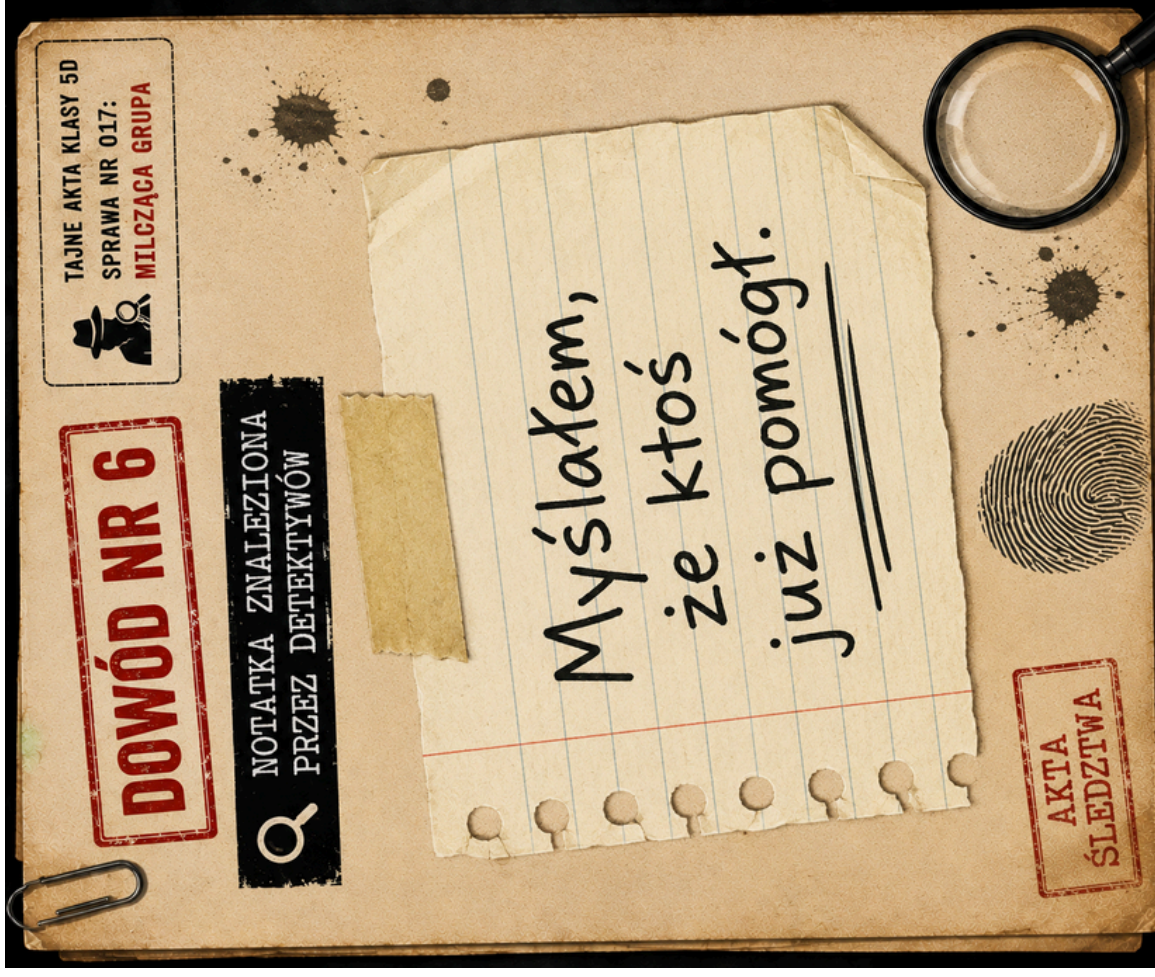
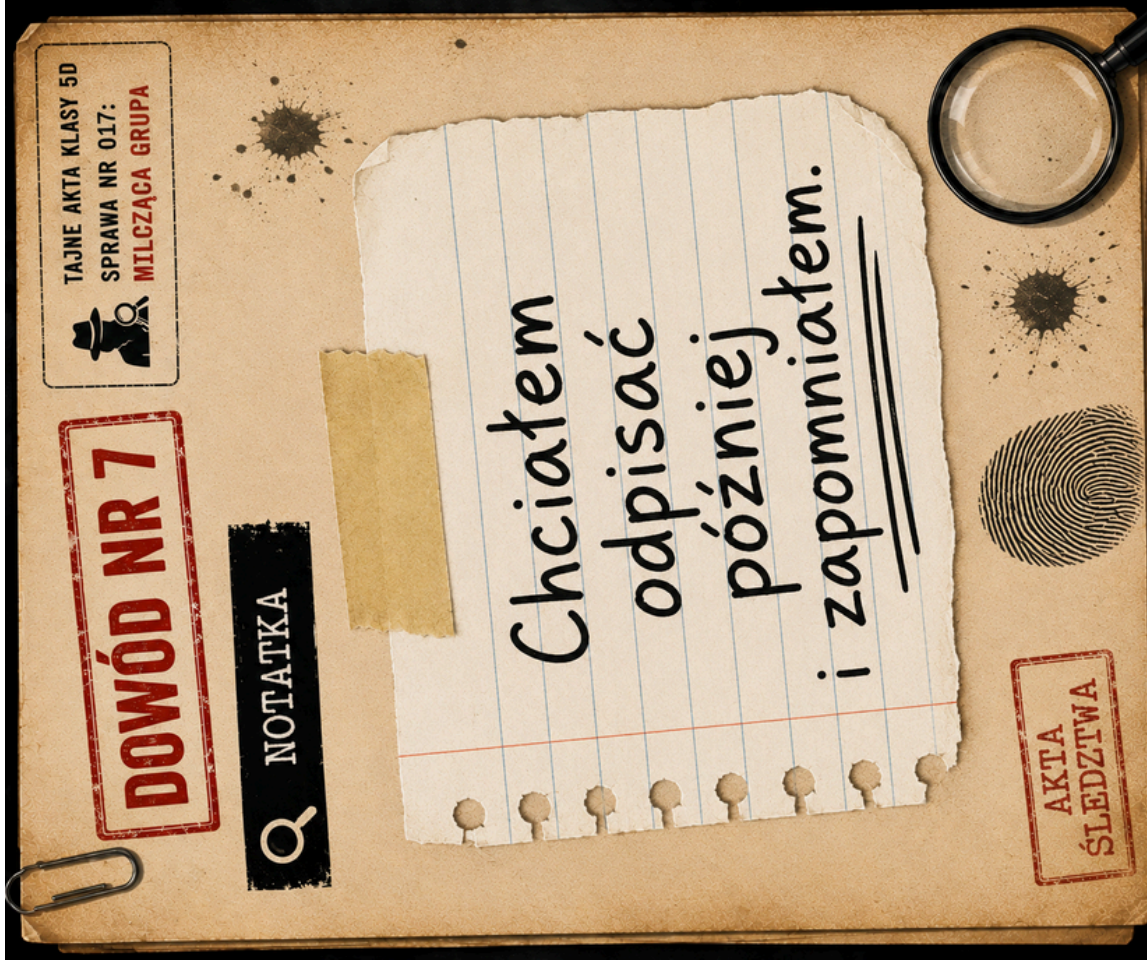
Jest na dole czatu ↓

15:07

AKTA
ŚLEDZTWA

ŹRÓDŁO: GRUPA KLASOWA 5D







DOWÓD NR 8

TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



Q NOTATKA

Nie wiem,
czy moje
notatki są
wystarczająco
dobre.



**AKTA
ŚLEDZTWA**



DOWÓD NR 9



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA

ŚWIADEK A



Chciałem pomóc.
Potem poszedłem
na trening.
Wieczorem już
zapomniałem.

ŚWIADEK B



Przecież na grupie
jest ponad 20 osób.
Byłem pewien,
że ktoś odpisze.

ŚWIADEK C



Nie chciałem
wysłać zdjęć.
Mam brzydkie
pismo.

ŚWIADEK D



Kiedy mnie nie było
w szkole, też nikt
mi nie pomógł.

ŚWIADEK E



Szczerze?
Nawet nie pomyślałem o tym,
żeby odpisać.



ZADANIE

Odpowiedzcie:

1. Co mógł czuć świadek?
2. Co mogło nim kierować?
3. Czy jego zachowanie pomogło Profesorowi Chaosowi?

AKTA
ŚLEDZTWA



TAJNY RAPORT



TAJNE AKTA KLASY 5D
SPRAWA NR 017:
MILCZĄCA GRUPA



Detektywi ustalili,
że Profesor Chaos nie jest jedną osobą.
Ukrywa się pod **różnymi postaciami**.



NAJCZĘŚCIEJ WYKORZYSTUJE:

- ☐ „Ktoś inny to zrobi”
- ☐ „Zapomnę później”
- ☐ „To nie mój problem”
- ☐ „Nie jestem wystarczająco dobry”
- ☐ „Nie chce mi się”
- ☐ „Oddam innym odpowiedzialność”

TOP SECRET



ZADANIE

Ułóżcie ranking:



Najsilniejszy pomocnik
Profesora Chaosu



Drugi



Trzeci



MISJA SPECJALNA

– JAK ZATRZYMAĆ PROFESORA CHAOSU?



PLAN ZATRZYMANIA PROFESORA CHAOSU

Wymyślcie 3 sposoby, które
pomogą klasie **pokonać Chaos.**

Warunki:

- ☒ realne
- ☒ możliwe do wykonania
- ☒ nie wymagają nauczyciela



1.

2.

3.



AKTA
ŚLEDZTWA

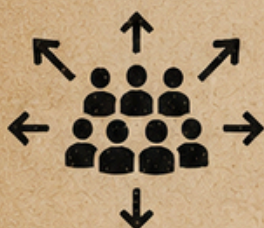


SPRAWA
ZAMKNIĘTA

Po przeanalizowaniu wszystkich dowodów
Biuro Detektywistyczne ustaliło, że
sprawcą **nie była jedna osoba.**



Za działanie Profesora Chaosu
odpowiadało zjawisko, przez które
ludzie zakładają, że **ktos inny zajmie
się problemem.**



Im więcej osób widzi prośbę o pomoc,
tym **mniej osób czuje się
odpowiedzialnych.**



Profesor Chaos żywi się
brakiem współpracy.



Na szczęście detektywi klasy 5D
opracowali **plan jego powstrzymania.**

DETEKTYWI
KLASY 5D